



LIGUE D'Auvergne



LIVRET DE FORMATION

**QUALIFICATION FEDERALE
D'ASSISTANT CLUB**

SAISON 2011 / 2012

NOM :.....

PRENOM :.....

LIVRET DE FORMATION

*Collez ici une
photo d'identité
récente*

STAGIAIRE :

NOM : PRENOM :

DATE DE NAISSANCE :/...../.....

CLUB :

GRADE :

N° LICENCE :

DATE D'OBTENTION DE QUALIFICATION D'ASSISTANT CLUB :

DATE D'OBTENTION DE L'AFPS :

PROFESSEUR PRESENTANT LE STAGIAIRE :

NOM : PRENOM :

N° DE DIPLOME :

Signature :

PRESIDENT DE L'ASSOCIATION :

NOM : PRENOM :

J'ai pris connaissance de l'annexe sur les formations des textes officiels de la FFJDA

Signature :

PARCOURS DE FORMATION

Qualifications à acquérir :

1. Habiletés Techniques Fondamentales debout et au sol (15h) :

Dates	Lieux	Vol horaire	Signature du responsable ERJJ

2. kata (4h mini) :

Dates	Lieux	Vol horaire	Signature du responsable ERJJ

3. Jujitsu (3h mini) :

Dates	Lieux	Vol horaire	Signature du responsable ERJJ

4. Pédagogie (Théorie 5h mini) :

Dates	Lieux	Vol horaire	Signature du responsable ERJJ

5. Système Fédéral : (3h mini historique, bases du club, responsabilités...)

Dates	Lieux	Vol horaire	Signature du responsable ERJJ

MON INTERVENTION PEDAGOGIQUE N° 1

DOMINANTE : Tachi-waza
 Ne-waza
 Jujitsu

DUREE : _____ minutes

PUBLIC (niveau de ceinture, catégorie d'âge) :

THEME :

OBJECTIF :

Mon analyse après la séance (mes impressions, observations...)

exemple de fiche de séance pour dossier pédagogique (à reproduire pour les autres séances)

Objectif essentiel de la séance :		Date :	Séance n° :	Nbre d'élèves :
Objectifs opérationnels de la situation	Situation pédagogique Mise en place: description de la tâche/consigne	Durée	Evaluation - Prolongements Effets produits : comportements des élèves:régulation proposées Bilan et conséquences pour la séance suivante	

OBSERVATION DE LA SEANCE

OBJECTIFS

NIVEAUX

3	2	1	
Objectifs précis, adaptés au niveau des élèves	Objectifs mal présentés, peu adaptés	Objectifs non observables	

PROGRESSION

3	2	1	
Progression cohérente dans la séance	Progression dans la séance seulement	Progression peu lisible	

REGLES DE SECURITE

3	2	1	
Respecte, fait respecter les règles de sécurité	Limite les risques, mais manque de maîtrise	N'anticipe pas les risques	

MISE EN PLACE DES SITUATIONS

3	2	1	
Mises en place simples, rapides, bien comprises par les élèves	Mises en place compliquées	Manque d'organisation	

3	2	1	
Permet un travail intensif de tous les élèves	Quantité de travail correcte	Travail des élèves trop limité	

3	2	1	
Utilise judicieusement le matériel et l'espace	N'exploite pas toujours correctement les possibilités offertes	Mauvaise utilisation des lieux et du matériel	

3	2	1	
Consignes claires, précises, courtes et adaptées à la situation	Consignes trop nombreuses ou trop longues, manque de clarté	Consignes inadaptées à la situation, aux capacités des élèves	

REGULATION

3	2	1	
Suit le comportement des élèves, observe et corrige	Ne prend en compte que quelques élèves	Ne prend en compte qu'un ou deux élèves	

3	2	1	
Intervient rapidement et efficacement pour modifier, aménager la situation	Intervient tardivement ou de manière peu efficace	N'intervient pas	

Visa de l'enseignant « tuteur »

ATTESTATION DES 50 HEURES DE STAGES PEDAGOGIQUES

Je soussigné _____, professeur diplômé d'Etat dans le club de _____, certifie que le candidat dont j'étais le tuteur a effectué son stage pédagogique.

A l'issue de ce stage, le candidat :

Est capable d'analyser le déroulement des séances (préparées par lui et/ou par le tuteur) recouvrant les trois périodes de la progression française d'enseignement.	<input type="checkbox"/> oui
	<input type="checkbox"/> non

Est capable de concevoir et de conduire des séquences d'enseignement (cycle d'un mois) adaptées aux besoins et aux possibilités des différentes tranches d'âge.	<input type="checkbox"/> oui
	<input type="checkbox"/> non

Est capable de conseiller et de corriger individuellement les élèves sur leurs réalisations techniques à partir des observables communiqués par le tuteur.	<input type="checkbox"/> oui
	<input type="checkbox"/> non

Est capable de démontrer les principales habiletés techniques fondamentales et le programme technique de la méthode française d'enseignement (jusqu'à la ceinture marron), et comprenant les cinq séries du Nage No Kata.	<input type="checkbox"/> oui
	<input type="checkbox"/> non

Est capable de participer à l'accompagnement de groupes sur des animations et des compétitions.	<input type="checkbox"/> oui
	<input type="checkbox"/> non

Est capable de présenter oralement l'activité et ses finalités.	<input type="checkbox"/> oui
	<input type="checkbox"/> non

Est capable d'assurer la sécurité lors de la pratique au niveau des élèves et de l'environnement matériel.	<input type="checkbox"/> oui
	<input type="checkbox"/> non

Signature de l'enseignant « tuteur »

QUELQUES INDICATIONS AU CANDIDAT

Vous devez être capable, pour l'évaluation finale :

☞ de présenter un projet que vous avez mené (ou que vous envisagez de mener) au sein du club, à partir d'un support écrit qui en présente les modalités

☞ de présenter une démonstration technique commentée choisie par vous

☞ de présenter les 3 séries du nage no kata pour les ceintures marrons (possibilité d'obtention du 1^{er} dan)

☞ de présenter une séquence pédagogique préparée par écrit, sur un thème que vous aurez choisi.